**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі 27-сабақ

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім  | **Демалыс мәдениеті** |
| Педагогтің аты-жөні | Ахметова Альмира Кажыбаевна |
| Күні: |  |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Сөз таптары** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу  |
| Сабақтың мақсаты |  сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табады, түрлерін анықтап мып мысал келтіре алады. |
| Сабақтың барысы |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру8 мин | **Психологиялық ахуал****«Менің қасиетім» тренингі**  арқылы өткізіледі. **Топқа бөлгенде «Шам» әдісі** қолданылады.**Өткен тақырыпқа шолу, оқу мақсатын жариялау:** **«Гугл» әдісі** арқылы өткен тақырыпты пысықтау /жеке жұмыс/**Бейнебаянды көрсету** | Ширату жаттығуларын жасайды.Топқа бірігеді.«Гугл» әдісі арқылы сөз таптарын еске түсіредіТақырыпқа қатысты білетіндерін айтады. Сұрақтарға жауап береді. | Тапсырма орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Пазл суреті Бейнебаян фонариктер |
| Жаңа білім20 мин2 минБекіту10 мин | **1- тапсырма- «Дабыл қағу» әдісі.** /топпен жұмыс/**44-жаттығу.**Мәтінді оқыңдар. Ат қойыңдар.Мәтін неге үш бөлікке бөлінген? Мәтінмен жұмыс1топ: 1бөлікті оқиды, ат қояды2топ: 2бөлікті оқиды, ат қояды3топ: 3бөлікті оқиды, ат қояды4-топ: Балапанды сипаттау мәтіннің қай бөлігінде берілгендігін табады • Сұрақтардың жауабын жазыңдар./Әр топқа А3 қағазы таратылады/1-топ: Арман мен Нұрлан аталарына қашан және қалай көмектесті? 2-топ: Олар қандай балапанды тауып алды? 3-топ: Балалар не істеді?4-топ:Өзіңді Арманның орнына қойып көр. Не істер едің? Ойларыңмен бөлісіңдер.**«Оқу құралдары» әдісі арқылы****тақтамен жұмыс орындалады /топпен жұмыс/****Сергіту сәті Екі қолмен жұмыс** **(Т) 2-тапсырма-дәптермен жұмыс.** Түсіп қалған сөздерді жазу /сөз таптары/ **«Бургер» әдісі** арқылы әр жұпқа сөз табына берілген сөзді табадыҚБ тапсырмасы | Топпен бірге тапсырманы орындайды. Топта сұрақтар қояды. Топпен бірге тапсырманы орындайды. Екі қолмен жұмыс жасап сергиді.Тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**- Мәтінді оқып, ат қояды-1 балл.-Сұрақтарға жауап беріп топ алдында қорғайды -2балл**Дескриптор:**Сөз таптарын өз ұяшығына орналастырады-1балл**Дескриптор:****-**Түсіп қалған сөзді табады-1балл-Сөйлемдерді көркем әрі сауатты жазады-1балл**Дескриптор**: Берілген сөз таптарының ішінен өз тобының сөз табын тауып , сызады-1балл**Дескриптор:**-Терме диктанты орындайды-1бал-Мәтінді әдемі көркем жазады-1бал-Жұмбақтың шешуін тауып,сын есімнің астын сызады-1бал | Оқулық, дәптерқоңырауА3 форматыДабыл нүктесіОқу құралдары |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «Білім поштасы» әдісі** арқылы береді. * Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.

**Оқу тапсырмасы:** 46-жаттығу.  | Сабақтан үйренгенін айтады. Тапсырма жазады. | ҚБ балын қояды. |  |