**Қысқа мерзімді жоспар**

Қазақ тілі 27-сабақ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | | **Демалыс мәдениеті** | | | | |
| Педагогтің аты-жөні | | Ахметова Альмира Кажыбаевна | | | | |
| Күні: | |  | | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Сөз таптары** | | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 3.4.2.3 сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табу | | | | |
| Сабақтың мақсаты | | сөйлемнен сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) табады, түрлерін анықтап мып мысал келтіре алады. | | | | |
| Сабақтың барысы | | | | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | | Бағалау | Ресурс |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  8 мин | **Психологиялық ахуал**  **«Менің қасиетім» тренингі**  арқылы өткізіледі.  **Топқа бөлгенде «Шам» әдісі** қолданылады.  **Өткен тақырыпқа шолу, оқу мақсатын жариялау:**  **«Гугл» әдісі** арқылы өткен тақырыпты пысықтау /жеке жұмыс/    **Бейнебаянды көрсету** | | Ширату жаттығуларын жасайды.  Топқа бірігеді.  «Гугл» әдісі арқылы сөз таптарын еске түсіреді  Тақырыпқа қатысты білетіндерін айтады.  Сұрақтарға жауап береді. | | Тапсырма орындаған оқушыны «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау.  Жауабын толықтыру, тиімді кері байланыс жасау. | Пазл суреті  Бейнебаян  фонариктер |
| Жаңа білім  20 мин  2 мин  Бекіту  10 мин | **1- тапсырма- «Дабыл қағу» әдісі.** /топпен жұмыс/  **44-жаттығу.**  Мәтінді оқыңдар. Ат қойыңдар.  Мәтін неге үш бөлікке бөлінген?  Мәтінмен жұмыс  1топ: 1бөлікті оқиды, ат қояды  2топ: 2бөлікті оқиды, ат қояды  3топ: 3бөлікті оқиды, ат қояды  4-топ: Балапанды сипаттау мәтіннің қай бөлігінде берілгендігін табады    • Сұрақтардың жауабын жазыңдар./Әр топқа А3 қағазы таратылады/  1-топ: Арман мен Нұрлан аталарына қашан және қалай  көмектесті?  2-топ: Олар қандай балапанды тауып алды?  3-топ: Балалар не істеді?  4-топ:Өзіңді Арманның орнына қойып көр. Не істер едің? Ойларыңмен бөлісіңдер.  **«Оқу құралдары» әдісі арқылы**  **тақтамен жұмыс орындалады /топпен жұмыс/**  **Сергіту сәті Екі қолмен жұмыс**  **(Т) 2-тапсырма-дәптермен жұмыс.**  Түсіп қалған сөздерді жазу /сөз таптары/  **«Бургер» әдісі** арқылы әр жұпқа сөз табына берілген сөзді табады  ҚБ тапсырмасы | | Топпен бірге тапсырманы орындайды.  Топта сұрақтар қояды.  Топпен бірге тапсырманы орындайды.  Екі қолмен жұмыс жасап сергиді.  Тапсырманы орындайды. | | **Дескриптор:**  - Мәтінді оқып, ат қояды-1 балл.  -Сұрақтарға жауап беріп топ алдында қорғайды -2балл  **Дескриптор:**  Сөз таптарын өз ұяшығына орналастырады-1балл  **Дескриптор:**  **-**Түсіп қалған сөзді табады-1балл  -Сөйлемдерді көркем әрі сауатты жазады-1балл  **Дескриптор**:  Берілген сөз таптарының ішінен өз тобының сөз табын тауып , сызады-1балл  **Дескриптор:**  -Терме диктанты орындайды-1бал  -Мәтінді әдемі көркем жазады-1бал  -Жұмбақтың шешуін тауып,сын есімнің астын сызады-1бал | Оқулық, дәптер  қоңырау  А3 форматы  Дабыл нүктесі  Оқу құралдары |
| Кері байланыс  5 мин | **Кері байланысты «Білім поштасы» әдісі** арқылы береді.   * Мұғалім оқушылар жауабын талдап, өз қалыптастырушы бағасын қояды.   **Оқу тапсырмасы:** 46-жаттығу. | | Сабақтан үйренгенін айтады.  Тапсырма жазады. | | ҚБ балын қояды. |  |